PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 W KONINIE

Wstęp

1. PZO jest zgodny z WO.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

I. Kontrakt między uczniem i nauczycielem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum trzy oceny cząstkowe (w tym przynajmniej jedną z pracy pisemnej), w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany.
3. **Prace klasowe, sprawdziany działowe** są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone w klasie nie więcej niż dwie zapowiedziane prace klasowe, przy czym nie więcej niż jedna dziennie. W przypadku jednodniowej nieobecności w dniu, w którym była praca klasowa uczeń pisze ją na najbliższej lekcji.
4. **Ocenę z pracy klasowej, sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od daty** poinformowania ucznia o ocenach (wpis w dzienniku). W przypadkach losowych (dłuższa nieobecność ucznia lub nauczyciela w szkole), termin poprawy należy uzgodnić z nauczycielem.
5. **Kartkówki** (10 – 20 minut) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane, poprawia je praca klasowa.
6. Termin zwrotu ocenionych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek nie może być dłuższy niż 2 tygodnie (10 dni roboczych, a w uzasadnionych przypadkach dłuższy np. nieobecność nauczyciela)
7. Każda ocena z poprawy wpisana jest do dziennika i każda jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej, nawet jeżeli uczeń uzyska ocenę niższą od pierwotnej. W przypadku kolejnej oceny niedostatecznej jest ona wpisana z wagą 0.
8. Każda praca klasowa napisana na ocenę niezadowalającą ucznia może być poprawiona jeden raz. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w uzgodnionym terminie. Z poprawionej pracy klasowej może uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą.
9. Po **dłuższej nieobecności w szkole** (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany na kolejnej lekcji, zasady uzupełniania braków wiedzy, uczeń ustala z nauczycielem.
10. **Nieprzygotowanie do lekcji** (tzw. „enki”) należy zgłosić nauczycielowi **w sali lekcyjnej, bezpośrednio po sprawdzeniu obecności.** Przysługujące uczniowi nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia go z pracy na lekcji. Uczeń nie może zgłosić „enki” z zapowiedzianej pracy klasowej i sprawdzianu.

11. Uczeń ma prawo do **jednokrotnego** w ciągu okresu nie przygotowania się do lekcji **(brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, pomocy potrzebnych na lekcji, nieprzygotowanie do odpowiedzi)**. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. **Aktywność na lekcji** nagradzana jest plusami lub minusami.
    3 plusy – ocena bardzo dobra, 3 minusy — ocena niedostateczna.
13. **Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.** Uczeń powinien na bieżąco poprawiać niezadawalające oceny ze sprawdzianów lub prac klasowych.
14. Przy ocenianiu i zadawaniu pytań w czasie odpowiedzi nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia PPP.
15. Prace pisemne są samodzielne, w przypadku porozumiewania się uczniów lub korzystania z innych pomocy, nauczyciel zaznacza kreską _____ co oznacza „praca niesamodzielna" i ocena obniżona o jedną niż wynika z punktów, dwukrotne porozumiewanie skutkuje oceną niedostateczną bez sprawdzania pracy. Dotyczy wszystkich osób wspomagających się w trakcie pisania w niedozwolony sposób.

II. Narzędzia, częstotliwość pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

1.Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów może odbywać się na **podstawie pisemnych prac uczniowskich, prac klasowych, testów, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, prac wytwórczych, projektów, ćwiczeń praktycznych, prac domowych, obserwacji, samooceny dokonanej przez ucznia, prezentacje TIK.**

2.Pomiar osiągnięć uczniów może obejmować **inne formy** np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prezentacje multimedialne, posługiwanie się mapą itp.

3. **Obserwacja ucznia może być oceniana poprzez**:
a/ aktywność na lekcji,
b/ pracę w grupie,
c/ wkład pracy ucznia,
d/ wykonywanie doświadczeń i wyciąganie wniosków,
e/ rozwiązywanie problemów,
f/ sprawdzanie stopnia zrozumienia i właściwego stosowania pojęć,
g/ dostrzeganie wzajemnych związków i współzależności,
h/ przy pracach projektowych i wytworach własnych – abstrakcyjność myślenia i sposób ujęcia zagadnienia.

4. Liczba i częstotliwość pomiaru jest zależna od realizacji programu nauczania.

III. Obszary aktywności ucznia.

1. Na lekcjach z geografii oceniane są następujące aktywności ucznia:

a)Rozumowanie pojęć i znajomość ich definicji.

b)Znajomość i stosowanie w sytuacjach praktycznych poznanych reguł.

c)Prowadzenie rozumowań i wyciąganie wniosków.

d)Rozwiązywanie zadań i poleceń z wykorzystaniem poznanych metod.

e)Posługiwanie się symboliką i językiem specyficznym dla przedmiotu.

f)Analizowanie tekstów, np. instrukcji, czytanie ze zrozumieniem.

g)Stosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów, zadań nietypowych.

h)Dostrzeganie wzajemnych związków i współzależności oraz abstrakcyjność myślenia i sposób ujęcia zagadnienia.

i)Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

2.Inne formy aktywności:

a)Udział w konkursach przedmiotowych.

b)Wykonywanie pomocy dydaktycznych – np. modeli, plansz…

c)Wykonywanie doświadczeń.

d)Przygotowanie projektów.

IV. Kryteria oceny semestralnej.

1. Uczeń oceniany jest w skali stopniowej od 1 do 6.
2. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Ocena	**Kryteria w %**
Celujący	98%-100%
Bardzo dobry	90 – 97 %
Dobry	70 – 89 %
Dostateczny	50 – 69 %
Dopuszczający	35 – 49 %
Niedostateczny	34 – 0 %

3. Waga ocen:

	Waga
Praca klasowa, sprawdzian działowy	**3**
Kartkówki	**1-2**
Odpowiedzi ustne	**2**
Prace domowe	**1**
Praca dodatkowa, referat	**2**
Aktywność na lekcji	**2**
Zeszyt	**1**
Nieprzygotowanie do lekcji	**1**
Konkurs	**1-4**
Praca w grupie	**1**
Ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji (w zależności od trudności ćwiczeni)	**1-3**

4. Podczas nauki zdalnej wszystkie oceny mają wagę 1.
5. Ocena śródroczna czy roczna jest średnią ważoną z ocen cząstkowych, przy czym największą wagę posiadają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.
6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

7. Przy wystawieniu oceny śródrocznej nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia PPP
8. O przewidywanej ocenie śródrocznej (rocznej) uczeń zostaje poinformowany miesiąc przed wystawieniem stopnia.
9. Na 30 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej rodzice zostaną poinformowani o propozycjach oceny niedostatecznej. Ocena ta nie jest ostateczna. Może ona ulec zmianie w zależności od osiągnięć ucznia podczas miesiąca zajęć, który jeszcze zostaje. **Uczeń ma prawo poprawić proponowaną ocenę niedostateczną w sposób ustalony z nauczycielem.**
10. Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż proponowana w sposób ustalony z nauczycielem zgodny z procedurami zawartymi w Statucie Szkoły.

10. Sprawy sporne nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WO oraz rozporządzeniami MEiN.

V. Kryteria oceniania z przedmiotu.

Skala cyfrowa od 1 do 6

Kryteria Ocena	Zakres poznanej wiedzy	Zakres zrozumienia wiedzy	Zakres opanowania wiedzy	Stopień zainteresowania wiedzą	Sposób wyrażania poznanej wiedzy	Sposób przekazania poznanej wiedzy
6 (celujący)	Pełna wiedza, wymagana przez program. Uczeń bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy	Samodzielnie i poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy.	Sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów.	Samodzielnie pogłębia zdobytą wiedzę.	Poprawnie używa języka przedmiotowego.	W twórczy sposób przekazuje wiedzę.
5 (bardzo dobry)	Pełna wiedza wymagana przez program.	Samodzielnie i poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy.	Sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów.	Wykazuje duże zainteresowanie zdobytą wiedzą.	Poprawnie używa języka przedmiotowego.	Logicznie i pewnie przekazuje zdobytą wiedzę.
4 (dobry)	Wiedza opanowana w mniejszym stopniu niż wymaga tego program.	Poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy, czasami z pomocą nauczyciela.	Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów z nieznaczną pomocą nauczyciela.	Wykazuje zainteresowanie zdobytą wiedzą.	Nie w pełni opanował poprawny język przedmiotowy.	Potrafi samodzielnie przekazywać zdobytą wiedzę.
3 (dostateczny)	Wiedza opanowana w mniejszym stopniu niż wymaga tego program.	Przy pomocy nauczyciela poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy.	Opanował podstawową wiedzę.	Wykazuje niewielkie zainteresowanie zdobytą wiedzą.	Nie w pełni opanował poprawny język przedmiotowy	Bez większych trudności potrafi przekazać zdobytą wiedzę.
2 (dopuszczający)	Wiedza wymagana przez program opanowana w niewielkim zakresie.	Rozumie najprostsze pojęcia.	Opanował minimalną wiedzę.	Nie wykazuje zainteresowania zdobytą wiedzą.	Opanował najprostsze słownictwo przedmiotowe.	Przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę.
1 (niedostateczny)	Brak wiedzy określonej programem.	Nie rozumie podstawowych pojęć.	Nie opanował minimalnej wiedzy.	Nie wykazuje zainteresowania zdobytą wiedzą.	Nie opanował języka przedmiotowego.	Nie potrafi przekazać wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. Nie pracuje na lekcji.

VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach.

1. Szczegółowe wymaganie z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
4. Prace klasowe, sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela i dostępne do ewentualnego wglądu przez rodzica i ucznia do końca roku szkolnego. Uczeń może wykonać zdjęcie swojej pracy po uzgodnieniu z nauczycielem.
5. Indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w czasie konsultacji nauczyciela (w wyznaczonym terminie).
6. O grożącej ocenie niedostatecznej rodzice zostaną poinformowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
7. Nauczyciel może poinformować wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia lub o sytuacji wymagającej jego zdaniem interwencji.

VII. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii, podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego.