

Procedury w Szkole Podstawowej nr 6 w Koninie - praca z uczniem z podejrzeniem depresji

Rozpoznanie:

1. Uzyskanie informacji o diagnozie (podejrzeniach) lekarza.
2. Rozmowa wychowawcy (pedagoga lub dyrektora) z rodzicem ucznia i ustalenie sposobu działania.
3. Poinformowanie dyrektora szkoły, pedagoga i nauczycieli uczących o stanie zdrowia ucznia. Rozmowa na temat zachowania ucznia na lekcjach oraz analiza wyników w nauce. Jeśli to możliwe zwołanie zespołu klasowego z udziałem pedagoga i dyrektora szkoły.
4. Systematyczne informowanie pedagoga i dyrektora o stanie zdrowia ucznia.
5. Poinformowanie pielęgniarki szkolnej o stanie zdrowia ucznia i ewentualnych lekach, które dziecko przyjmuje (w wypadku, gdy wychowawca otrzyma od rodzica informacje o zażywanych lekach).
6. Skorzystanie wychowawcy i pedagoga z ewentualnej pomocy instytucji wspierających szkołę (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, psycholog dziecięcy itp.)

Działania:

1. Stały, systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami ucznia.
2. Rozmowy indywidualne wychowawcy z uczniem.
3. Prowadzenie zajęć z zespołem klasowym mających na celu:
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów;
 - przeciwdziałanie odrzuceniu ze strony rówieśników;
 - uczenie wzajemnego wsparcia;
 - uświadamianie, że niepowodzenia i rozczarowania są normalnymi i nieodłącznymi częściami życia człowieka.
4. Rozmowy indywidualne ucznia z pedagogiem szkolnym.
5. Obserwacja ucznia i analiza jego zachowań.
6. Indywidualna praca wychowawcza z uczniem i zapewnienie mu szczególnej opieki:
 - zachęcanie do rozmów;
 - okazywanie zainteresowania, życzliwości;
 - monitorowanie postępów w nauce, relacji z kolegami, sytuacji rodzinnej;
 - chwalenie postępów w nauce, motywowanie do dalszej pracy;
 - zachęcanie do rozwoju własnych zainteresowań;
 - włączanie dziecka do uczestnictwa w przedsięwzięciach klasowych (np. wycieczka klasowa);
 - podkreślanie, że uczeń z każdym problemem może zwrócić się do nauczyciela;
 - okazywanie wsparcia w celu budowania poczucia bezpieczeństwa u ucznia.