

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„SZÓSTKA PEŁNA TALENTÓW”



Autorki:

mgr Leonarda Franczak

mgr Małgorzata Porożyńska

WSTĘP

Pomysł na stworzenie **innowacji „SZÓSTKA PEŁNA TALENTÓW”** powstał w oparciu o misję naszej szkoły i ma na celu uatrakcyjnienie oferty zajęć dodatkowych pozalekcyjnych dla uczniów. Zajęcia będą przebiegały na trzech różnych płaszczyznach: ekologiczno - plastycznej, matematycznej i kulinarnej – dla każdego coś miłego i twórczego.

Ideą wprowadzenia innowacji jest umożliwienie dzieciom poznawania świata wszystkimi zmysłami, dostrzeganie piękna i uwrażliwiania na nie, kształtowanie wyobraźni twórczej i rozwijanie poczucia kompozycji kolorystycznej. Bardzo wielką rolę odgrywa również możliwość rozwijania sprawności i koordynacji ruchowej, która u dzieci w wieku wczesnoszkolnym jest bardzo ważna.

Pracując wiele lat z dziećmi młodszymi zaobserwowałyśmy, że są one pełne inwencji, bardzo dociekliwe, spostrzegawcze i ciekawe świata. Postaramy się więc wdrażać naszych uczniów do odważnego podejmowania problemów, współpracy w grupie, poszukiwania nowych i oryginalnych rozwiązań. Ponadto małe dzieci szybko się nudzą, stąd pomysł prowadzenia zajęć aktywizujących różne kanały dostępu informacji. Dziecko musi słyszeć, widzieć, dotykać, czuć i smakować. Musi doświadczać i rozwijać się. Nie może nudzić się i zniechęcać. Nauka powinna być zabawą i przyjemnością.

Udział w zajęciach rozwijających zdolności daje wreszcie uczniom poczucie odpowiedzialności i współtworzenia czegoś, co powstało od początku do końca. Jakość efektu końcowego jest wyrazem stopnia zaangażowania w cały proces.

1. Nazwa innowacji:

„Szóstka pełna talentów”

2. Rodzaj innowacji:

metodyczno – organizacyjna

3. Główne założenia innowacji:

- Wspomaganie dziecka w jego całościowym rozwoju. Rozwijanie jego predyspozycji, zdolności i talentów.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły, uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych.

- Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o twórczy rozwój swoich wychowanków.

4. Cele innowacji:

- Poznawanie świata wszystkimi zmysłami.
- Wyrabianie podstaw zdrowego odżywiania oraz kultury spożywania posiłków.
- Poznanie zasad higieny przyrządzania posiłków.
- Dbanie o estetykę podawania potraw.
- Pobudzanie i rozwijanie twórczego, kreatywnego myślenia.
- Wdrażanie do wytrwałości i konsekwencji w działaniu.
- Ćwiczenie koncentracji uwagi.
- Wykorzystanie naturalnej ciekawości dzieci w poznawaniu świata w rozwijaniu trwałych zainteresowań przyrodniczo – ekologicznych.
- Wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna.
- Wdrażanie do nabywania umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń przyrodniczych.
- Kształcenia zdolności manualnych.
- Ćwiczenie motoryki dłoni.
- Rozwijanie aktywności twórczej.
- Wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie.

5. Data rozpoczęcia i przewidywany czas trwania innowacji:

wrzesień 2015 r. – czerwiec 2016 r.

6. Szkoła, w której prowadzona jest innowacja:

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta w Koninie;
ul. Kolejowa 2; 62-510 Konin

7. Autor innowacji:

mgr Leonarda Franczak, mgr Małgorzata Porożyńska - nauczyciele
dyplomowani edukacji wczesnoszkolnej

8. Wdrażający innowację:

mgr Leonarda Franczak, mgr Małgorzata Porożyńska

9. Kto zatwierdził innowację

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta
w Koninie

10. Koszty innowacji i źródła finansowania:

zasoby własne, wsparcie rodziców

11. Opis innowacji:

Innowacja jest planowana jako zajęcia pozalekcyjne nieobowiązkowe. Jej założeniem jest uatrakcyjnienie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów. Dążymy do stworzenia uczniom wszelkich warunków, by ich rozwój przebiegał wielopłaszczyznowo, pozwalając w pełni rozwijać zainteresowania i talenty.

Innowacja zawierać będzie trzy obszary:

I. Kuchnia pełna smaków

Ideą stworzenia innowacji zajęć kulinarnych dla dzieci jest umożliwienie im poznawania świata wszystkimi zmysłami, czyli „smakowania świata”. Ważną rolę odgrywa również możliwość rozwijania sprawności koordynacji ruchowej. Udział w zajęciach kulinarnych daje uczniom poczucie odpowiedzialności i współtworzenia czegoś, co powstało od początku do końca. Uczy planowania i organizacji. Budzi w nich poczucie sensu dbania o wartość i sposób przyrządzania posiłków, aby jakość efektu końcowego była wyrazem stopnia zaangażowania w cały proces. Zajęcia kulinarne mają także nauczyć dzieci dokonywania właściwych wyborów i wyrobić nawyk zdrowego odżywiania. Dzieci poznają zasady higieny przyrządzania i kulturę spożywania posiłków. Dekorowanie stołu, właściwe posługiwanie się sztuccami i degustacja samodzielnie wykonanych potraw będzie zwieńczeniem każdego zajęcia.

II. Gramy w Piktogramy

Chcemy w tych zajęciach wykorzystać pozyskane dla szkoły pakiety pomocy dydaktycznych z programu edukacyjnego ***Gramy w Piktogramy i*** rozwijać umiejętności matematyczne uczniów. Dziecko będzie uczyć się logicznego myślenia, dedukowania, wyciągania wniosków, formułowania pytań i szukania na nie odpowiedzi. Ponadto będzie uczyło się cierpliwości, zręczności, manipulowania. Będzie cieszyło się z odniesionych sukcesów, ćwiczyło sprawność motoryczną, manualną oraz koordynację wzrokowo – ruchową. Nauczy się współpracy przy rozwiązywaniu problemów.

III. Jesteśmy Eko - ludkami

W wieku 6-10 lat dziecko jest ciekawe świata, który je otacza. Pragniemy wykorzystać tę naturalną cechę naszych uczniów, żeby nauczyli się obserwować

uważnie świat przyrody i podziwiać jego piękno. Chcemy wyrabiać pewne nawyki w oparciu o bezpośredni kontakt z naturą, rzetelną wiedzę o stanie naszego środowiska oraz zagrożeniach jakie niesie ze sobą współczesna cywilizacja. Stawiamy sobie za zadanie kształtowanie w dzieciach świadomego stosunku do środowiska przyrodniczego, właściwych i aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony. Bliższe poznanie wybranych zjawisk przyrodniczych, obserwacje, doświadczenia, gry i zabawy dydaktyczne oraz działalność plastyczna dadzą uczniom wiele satysfakcji i wiele nauczą.

12. Pomoce:

pakiety edukacyjne GRAMY W PIKTOGRAMY do zabawy matematyką pozyskane dla szkoły po przeszkoleniu w ramach projektu PIKTOGRAFIA – rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem symbolicznym w edukacji matematycznej współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej EFS; wyposażenie małego ekologa – lupy, przewodniki przyrodnicze, atlasy, nasiona, cebule, kalendarze obserwacji, materiał przyrodniczy pozyskany podczas spacerów i wycieczek; akcesoria kulinarne – narzędzia i sprzęty kuchenne, produkty i przyprawy; zestawy do orgiami – kółka o różnej wielkości i barwie.

13. Korzyści płynące z innowacji:

DLA UCZNIÓW:

- Możliwość odkrywania swoich talentów.
- Kształtowanie i utrwalenie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Zaistnienie w środowisku lokalnym.
- Poznanie ciekawych, wartościowych ludzi.
- Poszerzenie własnych horyzontów myślowych.
- Uzupełnienie i poszerzenie wiedzy z zakresu poszczególnych edukacji.
- Stymulowanie wrażliwości wzrokowej, słuchowej i dotykowej, spostrzegawczości, koncentracji uwagi.
- Pobudzenie myślenia twórczego, umiejętności kojarzenia i przekształcania treści wyobrażeń.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.
- Pożyteczne spędzanie czasu.
- Szansa na odniesienie sukcesu dla KAŻDEGO uczestnika zajęć.

DLA SZKOŁY:

- Poprawa jakości pracy szkoły.

- Poszerzenie oferty edukacyjnej.
- Promocja w środowisku lokalnym.
- Nawiązanie lepszej współpracy z rodzicami.
- Pozyskiwanie nowych kontaktów i znajomości.
- Poczucie zadowolenia ze zrobienia czegoś więcej niż przeciętność.

DLA RODZICÓW:

- Radość z wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Możliwość aktywnej współpracy ze szkołą.
- Zagospodarowanie dzieciom wolnego czasu.
- Możliwość uczestniczenia w interesujących i bezpłatnych zajęciach.
- Zadowolenie dzieci.

14. Sposoby monitorowania i ewaluacji:

Podczas realizacji innowacji „Szóstka pełna talentów” zakładamy ewaluację osiągnięć dzieci, która posłuży do zbadania stopnia przydatności stosowanej innowacji, jak również do refleksji nad własną pracą i potrzebą doskonalenia innowacji. W celu sprawdzenia efektów wprowadzonej innowacji na bieżąco będziemy monitorowały zaplanowane działania.

Monitoring:

- samoewaluacja,
- obserwacja samopoczucia dzieci na zajęciach.

Ewaluacja efektów:

- ocena zainteresowania dzieci – liczba uczestników i frekwencja na zajęciach,
- ekspozycja prac dzieci na gazetkach szkolnych, hodowli w kąci przyrodniczym,
- opis działań w gazetce szkolnej “Szósteczka”, na stronie internetowej szkoły,
- promocja zdrowego stylu odżywiania – przygotowanie zdrowych przekąsek w Tygodniu Zdrowia, zdrowe II śniadanie.

Spostrzeżenia dokonane w czasie monitoring pomogą nam w planowaniu dalszej pracy. Opracujemy je w formie sprawozdania, z którym zapoznamy Radę Pedagogiczną oraz rodziców.

UWAGI:

- **W** trakcie realizacji innowacji pedagogicznej - „Szóstka pełna talentów” dopuszcza się nanoszenie drobnych poprawek, pewnych modyfikacji i uzupełnień, gdyż nie sposób przewidzieć wszystkiego przed rozpoczęciem innowacji, tym bardziej, że nie jest jeszcze znany zespół uczniowski przyszłej klasy pierwszej.
- Dla uniknięcia monotonii obszary zajęć będą realizowane zamiennie.
- Ważne jest by w czasie zajęć panowała radosna atmosfera, dlatego przed przystąpieniem do pracy poświęcimy chwilę na ćwiczenia relaksacyjne i posłuchanie miłej muzyki.